CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21

Description:
Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:
Badge attribué à : Joanie Michaud
https://www.cadre21.org/membres/joanie-michaud-nbed-nb-ca

Date d'obtention : 2020-07-20 17:22:50

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l’utilisation des jeux d’évasion pédagogiques en contexte d’apprentissage?
C'est évidemment une pratique motivante et innovante pour les élèves. C'est également une pratique qui permet aux élèves de relever des défis et de motiver les élèves pour qui l'enseignement papier-crayon ne convient pas tout à fait.
2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d’évasion dans mon enseignement ?
Afin de mettre en application et d'ancrer des concepts enseignés et afin de "pimenter" un thème (enquêtes, études des civilisations...).
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?
Je verrais une augmentation de la motivation chez mes élèves garçons. Ils ont besoin de défis et de compétition et je crois que ce serait une façon saine d'intégrer ces concepts. Dans l'école dans laquelle je travaillerai, nous voyons que la motivation de la clientèle du niveau cycles moyens (6e année et plus) baisse rapidement. Je crois que ce serait une réussite afin de leur donner un but et afin de faire différemment.