CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21

Description:
Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:
Badge attribué à : KARINE TARDIF
https://www.cadre21.org/membres/ktardif-leseminaire-ca

Date d'obtention : 2020-07-20 16:15:40

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l’utilisation des jeux d’évasion pédagogiques en contexte d’apprentissage?
Ils sont une façon ludique, différente et engageante de faire travailler les élèves tout en leur permettant de développer plusieurs compétences dites transversales.
2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d’évasion dans mon enseignement ?
En planifiant un projet ou une activité inter ou multidisplinaire. En voulant intégrer et mobiliser plusieurs savoirs à maîtriser et/ou à apprendre en cours d'année.
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?
Plus grande motivation vu le contexte ludique, l'esprit de compétition, la faisabilité de la tâche et par les conditions mises en place (possibilités d'obtenir des indices, participation et implication de tous les membres de l'équipe, diversité des tâches proposées, etc).

Développer les compétences de coopération, jugement critique, résolution de problème, pensée créatrice, etc.

Développer un sentiment d'appartenance à une équipe, estime de soi, besoin d'être reconnu, etc.