

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir.

À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'impliq...

Badge attribué à : [Marianne Bouchard](#)

<https://www.cadre21.org/membres/25ff36e0bdc4adc102854366>

Date d'obtention : 2020-07-07 22:11:40



Au coeur de votre stratégie #DevProf



cadre21.org



Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Je pense que l'exploitation des jeux d'évasion en classe est une excellente démarche pédagogique. Les jeux d'évasion permettent d'apporter un caractère plus ludique aux apprentissages. Les élèves sont les principaux acteurs de cette démarche et ils doivent faire preuve de communication, de collaboration et d'esprit critique. Je suis heureuse de savoir que ces jeux favorisent l'interdisciplinarité.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Rapidement, je me vois bien intégrer ces jeux à mon enseignement de manière mensuel. J'aimerais bien qu'il constitue l'élément déclencheur ou le couronnement de mon thème scolaire du mois.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Étant impliqués plus que jamais par cette démarche de jeu, je pense que les élèves se sentiraient grandement engagés par cette démarche. Le but du jeu d'évasion étant concret (l'ouverture du coffre), je pense que les élèves seraient motivés à la réalisation et la réussite de celui-ci. Je pense que les jeux d'évasion en classe vont également permettre de développer et de solidifier les interactions entre les élèves.