CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21

Description:
Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:
Badge attribué à : Sophie Burrier-Klander
https://www.cadre21.org/membres/sophie-burrier-klander-cepeo-on-ca

Date d'obtention : 2020-06-25 13:45:43

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l’utilisation des jeux d’évasion pédagogiques en contexte d’apprentissage?
Les jeux d'évasion pédagogiques me semblent être un excellent moyen de maintenir les élèves engagés dans leur apprentissage. Ils permettent de développer de nombreuses compétences notamment celles du 21e siècle : la collaboration, la communication, les TIC et les habiletés sociales et culturelles. Le fait de passer par la résolution de problèmes différents permet aussi la différenciation au sein du groupe. Certaines énigmes à résoudre doivent permettre à chacun des élèves d'avoir une chance d'y répondre. Le fait aussi que l'on puisse faire de l'interdisciplinarité est très important. L'élève ne doit pas avoir l'impression de travailler, ni de ressortir un cours par coeur. Il doit mettre en application tous les savoirs déjà acquis et persévérer. Il doit communiquer avec ses pairs pour résoudre les énigmes. Donner un temps pour réaliser le jeu doit aussi leur apprendre à gérer leur stress. Bref, je ne vois que du positif dans l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage.
2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d’évasion dans mon enseignement ?
Je pourrais intégrer les jeux d'évasion en fin de module afin que les élèves appliquent ce qu'ils ont appris et fassent des liens entre toutes les matières vues en classe. Comme le scénario d'un jeu doit être immersif, il est important de toujours penser à ce que les élèves connaissent et ce qu'ils aiment. Je ne veux pas que ce soit une activité de révision, mais plutôt un jeu qui rassemble mes élèves et qui leur prouve que la communication est très importante. Notamment dans mon milieu scolaire où les élèves sont allophones et leur vocabulaire très limité.
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?
Je suis persuadée que la motivation et l'engagement seraient maximum sur mes élèves si mon jeu est bien ficelé. Il est important que les tâches à accomplir soient complexes mais pas inatteignables pour éviter le désintérêt. Le fait de réussir le jeu demeure le but ultime et je pense que les élèves doivent réussir. S'ils ne réussissent pas, cela peut aussi être un excellent point de départ pour une rétroaction très efficace en matière de motivation et d'engagement. Il pourrait aussi être révélateur d'un jeu trop difficile pour eux..donc une rétroaction immédiate sur ce que je dois travailler.