

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : nathalie.girard

<https://www.cadre21.org/membres/nathalie-girard-csrsaguenay-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-06-23 15:06:08

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

J'adore les jeux d'évasion. J'ai hâte de voir plus en détail comment les utiliser dans un contexte pédagogique. Je suis constamment à la recherche de moyens intéressants de sortir des méthodes classiques de cours magistraux. Je suis extrêmement motivée à l'idée d'apprendre à créer mes propres jeux!

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je suis enseignante en histoire au secondaire. Je crois que l'histoire est un sujet privilégié pour intégrer facilement plusieurs matières. Je vois facilement, par exemple, comment je pourrais intégrer des notions de français, d'anglais, de mathématiques et de sciences dans mes énigmes! J'aimerais faire un jeu d'évasion à la fin de chaque chapitre, afin d'aider à la consolidation des apprentissages et à la capacité de résolution de problèmes pour les élèves, avant les évaluations. Je crois aussi que ce genre de jeu pourrait être un moyen génial et original de développer l'analyse de documents historiques qui est devenue absolument essentielle dans les évaluations en histoire!

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Être capable de bien analyser les documents historiques fournis avec les examens est souvent la clé pour bien réussir. Tout changement à la routine est le bienvenu pour mes élèves, et contribue à garder leur intérêt bien allumé!