

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : Carol-Ann Guy

<https://www.cadre21.org/membres/carol-ann-guy-cssphares-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-06-18 15:44:13

# Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Je suis d'avis qu'il s'agit d'une excellente idée!!! Je suis certaine que les élèves doivent vraiment adorer le concept! J'aime aussi que ce soit de façon collaborative pour toute la classe et qu'il n'y ait pas plusieurs petites équipes, mais plutôt des rôles à distribuer! J'ai bien hâte de pouvoir essayer cette stratégie en classe!

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Il pourrait être possible d'en inclure de temps en temps (par exemple, une fois par deux cycles ou moins). Il faut aussi essayer d'intégrer des apprentissages faits en classe et de leur permettre d'utiliser les technologies. J'aimerais bien demander la collaboration d'un élève pour m'aider à construire les jeux. Ce serait une responsabilité qui pourrait leur plaire selon moi.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Étant enseignante en adaptation scolaire, mes élèves sont particulièrement à risque de décrochage. La plupart ont une vision plutôt négative de l'école et ils n'en peuvent plus de la routine et des manuels scolaires. Ça serait alors une occasion en or de leur montrer qu'il est possible de faire des apprentissages de différentes façons que plus ils s'impliquent dans les activités, mieux ce sera!