cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : caroline.gauthier-larouche
https://www.cadre21.org/membres/8276fb9bb03bc69ecbbf6521

Date d'obtention : 2020-06-15 15:29:48

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Je trouve qu'il s'agit d'une belle activité, mais je pense qu'il est facile de tomber dans les pièges qu'elle nous tend. Il serait facile de penser en faire une activité récompense ou une activité de révision.
C'est une activité qui demande aussi beaucoup de préparation et de réflexion pour rendre la tâche intéressante, complexe et faisable. Il faut vraiment prendre le temps de réfléchir à toutes ces tâches non linéaire et prendre le temps de tester le jeu avant de le donner en activité aux élèves. Si la tâche est trop complexe et laborieuse, ils n'auront aucune chance de la terminer en 45 minutes. Si elle est trop facile, ça devient un flop.
Pour créer ce genre d'activité, il faut être prêt à prendre des risques.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je pense que dans une collaboration avec les enseignants d'autres matières, l'insertion d'un jeux d'évasion dans ma planification globale pourrait être envisageable pour ajouter de la complexité à la tâche. Sinon, il pourrait s'agit de mélanger différents chapitres (j'enseigne les sciences et technologie). Les différents univers en sciences et technologie sont en soit différentes disciplines, il serait donc possible de faire un jeu d'évasion en mélangeant les différents univers en terme d'interdisciplinarité.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Les impacts seraient très positifs pour les élèves. Dans ce genre de jeux collaboratifs, les élèves auraient la chance de mettre à profit leurs forces. Même ceux qui sont habituellement les moins forts scolairement y trouveraient motivation et réussite, car ils apporteraient un point de vue unique et des idées complètement différentes de celles des autres et c'est la diversité des idées qui fait la force du groupe dans un jeu d'évasion. Aussi, les élèves aiment les défis et étant donné qu'il s'agit d'un défi de groupe, tous les élèves seraient également engagés dans l'activité. Même s'ils ne réussissent pas, ils auront fait ensemble de leur mieux et ceux qui ont peur de l'échec individuel auront moins peur d'échouer, car ce ne seront pas eux qui échoueront personnellement, mais le groupe.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org