

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir.

À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'impliq...

Badge attribué à : KIM LARIVIERE

<https://www.cadre21.org/membres/b3be3ede6b87a36e94b6c547>

Date d'obtention : 2020-06-14 14:14:18



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Je trouve que l'idée est vraiment intéressante pour des élèves dyspeptiques afin de les pousser vers la communication et la collaboration, deux domaines dans lesquels ils éprouvent de grandes difficultés. Par ailleurs, la demande d'aide est souvent vue comme étant une action négative pour eux. Ce jeu pourrait leurs faire voir les choses autrement.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Présentement, c'est mon plus grand défi étant donné les grandes lacunes et difficultés de mes élèves. Je crois que je devrai y aller une étape à la fois et réduire le nombre de cadenas pour le début. Peut-être devrais-je aussi participer au premier afin de servir de modélisation et effacer ma participation par la suite de manière graduelle. Si le défi est trop grand au début, j'ai peur qu'ils soient découragés lors du prochain.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Les jeux sont toujours gagnants parce qu'ils ont l'impression de faire autre chose que de travailler. Par ailleurs, le fait que d'autres élèves puissent les aider c'est encourageant et facilitant face à une difficulté.