cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : Teresa Turgeon-Dufour
https://www.cadre21.org/membres/0fd6746d0cde68439197664f

Date d'obtention : 2020-06-10 17:46:01

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Les jeux d'évasion ont un très grand potentiel pédagogique en salle de classe. Cela permet de développer d'autres compétences qui sont habituellement laissé de côté par l'enseignement traditionnel.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Pour faire de l'interdisciplinarité, mais sans nécessairement m'en servir comme outil de révision. Mon but premier est de l'utiliser à des fins pédagogiques pour développer l'esprit d'équipe, la collaboration, la communication et la capacité à résoudre des problèmes efficacement.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Les élèves seraient engagés et motivés à faire une telle activité, puisque cela sort des cadres d'évaluation présentement offerts à l'école. Le fait que ce soit des apprentissages autre qu'avec le papier-crayon et que ce sont les élèves qui sont responsables de leur réussite et que l'enseignant n'est là qu'à titre de guide serait bon pour leur engagement.