cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : Nancy Vadnais-Barbeau
https://www.cadre21.org/membres/1d0b47dd360a3cb511cb775b

Date d'obtention : 2020-06-06 01:06:27

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Je trouve cette nouvelle approche des plus intéressantes. Elle fait développer chez les élèves des compétences importantes que je prônais déjà avec mes élèves par la philosophie chez les enfants (communication, résolution de problèmes, collaboration, apprendre à s'écouter, prendre sa place, etc.)

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je fais déjà plusieurs projets multidisciplinaires, donc ce type de jeu me convient pour y introduire plusieurs acquis et connaissances nécessaires pour résoudre les énigmes. Ce jeu pourrait terminer des étapes ou les introduire tout dépendamment de où en sont les élèves dans leurs apprentissages.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Les élèves aiment faire des recherches, jouer aux détectives, résoudre des énigmes et surtout apprendre au travers des jeux. Ils n'ont pas l'impression de travailler, des faire des efforts, ils avancent au travers du jeu et vivent des petites réussites, même s'ils y sont arrivés avec l'aide des autres. Je crois que cela peut jouer sur l'estime et la confiance en soi...Permettre aux élèves qui sont plus timides de prendre leur place et de développer de belles compétences en ce sens.