

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : Mylène Lanteigne

<https://www.cadre21.org/membres/mylene-lanteigne-nbed-nb-ca>

Date d'obtention : 2020-06-04 14:13:02

# Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Je suis encore un peu perplexe par rapport au processus de résolution des énigmes. Je comprend qu'ils doivent collaborer pour les résoudre mais je pense que certains de mes élèves qui sont davantage en difficultés pourraient perdre l'intérêt. Ceux qui ont bien compris les concepts pourraient les résoudre plus rapidement et prendraient "plus de place".

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

J'aimerais pouvoir l'intégrer à la fin d'un concept pour faire un retour sur les apprentissages mais de façon plus ludique. De cette façon, je peux faire une certaine synthèse sur des concepts qu'ils ont vus.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Comme mentionné auparavant, je pense que certains de mes élèves pourraient être plus motivés que d'autres selon les concepts acquis. J'adore le concept de jeux d'évasion, mais je pense que je devrai faire de la différenciation pour engager tous mes élèves. C'est un peu là où je ne suis pas certaine comment l'appliquer...