# CADRE21

## Preuve et attestation de développement professionnel

## Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21

Description:
Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:
Badge attribué à : Julie April
https://www.cadre21.org/membres/april-julie-cssc-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-06-02 01:29:48

# Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l’utilisation des jeux d’évasion pédagogiques en contexte d’apprentissage?
Ma première réflexion est que j'aurais aimé apprendre moi-même de cette façon. Cette approche permet de voir les élèves en action et de repérer des forces méconnues chez certains élèves.
La réussite de chaque épreuve doit aussi contribuer à leur sentiment d'efficacité personnelle. C'est une manière ludique d'approcher le contenu scolaire et de développer des compétences.
2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d’évasion dans mon enseignement ?
J'aimerais créer un jeu d'évasion virtuel (car nous sommes en contexte d'enseignement à distance). J'aimerais traiter d'un thème historique avec un groupe de francisation tout en faisant des parallèles avec le français et les mathématiques lors des activités de décodage.
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?
Je crois que les élèves seraient curieux face à cette nouvelle approche. Il serait certainement motivés si le défi est à leur portée. Ils retiendraient aussi les notions vues au cours du jeu tout en ayant développés une certaine autonomie dans leur apprentissage. Le développement de l'esprit d'analyse est l'une des compétences visées par la mise en place de cette activité.