

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : Thibault David

<https://www.cadre21.org/membres/b4859cd53801175790c85666>

Date d'obtention : 2020-06-01 13:09:15

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Que les jeux d'évasion sont une belle façon de s'assurer la rétention des informations pertinentes liées à la matière et de faire des apprentissages sur les compétences à développer au XXI^e siècle (collaboration, gestion du stress, communication).

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Pour consolider des apprentissages, me permettre de cibler les éléments moins assimilés par les élèves surtout lors de périodes plus difficiles au niveau pédagogique (Halloween, semaine précédant les vacances de Noël, la relâche, etc.)

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Un plus grand engagement de la part d'élève plus passif. La découverte d'élève qui passe plus inaperçu.