CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21

Description:
Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:
Badge attribué à :
https://www.cadre21.org/membres/

Date d'obtention : 2020-05-29 18:00:16

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l’utilisation des jeux d’évasion pédagogiques en contexte d’apprentissage?
L'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage est très stimulant pour les élèves, car ils doivent se mobiliser, dans un contexte ''réel'' afin de résoudre une problématique.
2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d’évasion dans mon enseignement ?
Je pourrais intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement à quelques reprises dans l'année afin de vérifier leur compréhension globale de certains concepts scientifiques.
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?
Les impacts de l'utilisation des jeux d'évasion sur mes élèves seraient une augmentation de leur motivation à travailler et une amélioration de leur sentiment de compétence en science.