CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

Description:
Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:
Badge attribué à : Geneviève Beaudry
https://www.cadre21.org/membres/genevieve-beaudry001-csssamares-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-05-28 13:13:25

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l’utilisation des jeux d’évasion pédagogiques en contexte d’apprentissage?
Le jeu d'évasion m'apparaît être un vecteur de motivation pour l'élève. Il développe d'ailleurs nombre de compétences du 21e siècle. Je crois que d'intégrer ce genre de pratique à mon enseignement serait un atout.
2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d’évasion dans mon enseignement ?
J'aimerais explorer la voie interdisciplaire. J'enseigne le français en 2e secondaire. Mon collègue de mathématique et moi travaillons de pair dans plusieurs projets. Nous enseignons d'ailleurs à un groupe d'élèves en reprise de 2e secondaire. Je crois que le jeu d'évasion pourrait accroître leur motivation et les amener à développer leur capacité à communiquer entre eux. Aussi, adapter le jeu d'évasion dans une version d'enseignement à distance me semble être option à envisager. Apprendre en s'amusant, en étant créatif, belle option !
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?
Comme mentionné précédemment, je crois que le jeu d'évasion peut amener l'élève à s'engager dans ses apprentissages. Il peut paraître déstabilisant à la base mais l'esprit collaboratif mis de l'avant peut permettre à l'élève de mieux se connaître et d'apprendre à communiquer dans un contexte réel. Ce genre d'intégration pédagogique engageante peut nous amener, comme pédagogue, à cerner les forces et les défis de chacun.