cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : Yannick Langlois
https://www.cadre21.org/membres/4a49ea85493823a67ef6829b

Date d'obtention : 2020-05-28 12:21:15

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Pour en avoir expérimenté quelques uns, je crois que c'est une façon ludique d'amener nos élèves plus loin. Je crois qu'ils peuvent s'avérer être un bon véhicule pour développer la culture générale de nos élèves.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

J'ai déjà commencé : j'ai préparé, durant mon confinement, un jeu d'évasion numérique sur la dystopie afin de proposer à mes élèves une autre façon de découvrir des classiques de la littérature (1984, Le meilleur des mondes, etc.). Ils pourront y travailler à distance et en collaboration dans les jours à venir lorsque j'aurai terminé de tester mon produit auprès de mes "cobayes" familiaux.

Par la suite, je pourrais aussi réinvestir le tout dans le cadre d'une discussion virtuelle avec eux.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Je crois que c'est très intéressant en ce qui a trait à l'estime de soi. Lors de mes expériences, ce n'était pas les élèves qui avaient les meilleurs résultats nécessairement qui s'avéraient être les plus rapides pour résoudre certaines énigmes. :)

Et je crois beaucoup au développement de la collaboration que ce type d'activité favorise.