

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir.

À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'impliq...

Badge attribué à : [Guy Picard](#)

<https://www.cadre21.org/membres/00eed86bd695178c40f28c45>

Date d'obtention : 2020-05-28 12:17:56



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org



Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

L'engagement et la motivation à persévérer dans une tâche complexe

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

De plein de façon ! En tant qu'enseignant de mathématiques, les énigmes et le raisonnement sont à la base de presque tous mes contenus. Je crois qu'en y intégrant divers moyens (technologique, physique (casse-tête), manipulation d'instruments, etc) il est possible d'imaginer une tâche complexe immersive.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

La variété. C'est une grande vérité en pédagogie. Je crois qu'un jeu d'évasion bien construit, présenté au bon moment dans l'année, peut avoir un impact réel sur l'engagement des élèves dans mon cours. Je crois également que, contrairement à ce qui est présenté dans la documentation proposée, un jeu d'évasion peut être plus court et plus simple. Tout dépend des objectifs pédagogiques visés. La motivation à résoudre et à s'engager dans une tâche n'est pas exclusivement de l'ordre collaboratif. À l'occasion, un élève peut ressentir une grande satisfaction à réaliser une tâche par lui-même. Son estime de soi et son engagement personnel dans les tâches subséquentes pourront en être affectés positivement.