

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : Mélanie Lemay

<https://www.cadre21.org/membres/lemaym-csrs-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-05-21 18:32:07

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Le jeu d'évasion en classe permet à l'élève de développer plusieurs compétences: communication, résolution de problèmes, créativité, gestion du stress, usage efficace des technologies... et j'en passe. Ces compétences sont développées dans le ludique, sans que l'élève soit conscient qu'il est en train d'apprendre. L'élève se retrouve au cœur de ses apprentissages ! wow!

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je vais certainement intégrer le jeu d'évasion en contexte classe. J'enseigne l'histoire et la géographie en première secondaire et j'y ai vu tellement de possibilités aujourd'hui dans la formation. Étant dans une école à vocations d'arts, musique et culture, il me semble qu'il sera facile d'intégrer plusieurs matières afin de permettre aux élèves de partager leurs forces entre eux.

Je pense aussi qu'il sera facile d'intégrer la technologie, puisque nous disposons en classe d'appareils électroniques.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Comme les élèves sont plus actifs dans leurs apprentissages et qu'ils le font en s'amusant, il est certain que la rétention sera plus grande. Comme ils sont au cœur de la solution, leur engagement est essentiel à la réussite de l'ouverture de la boîte, à la réussite de leur équipe. Je crois aussi qu'il est intéressant qu'ils puissent collaborer entre eux. Ils sont alors à même de constater de leurs forces et de leurs faiblesses. Je crois qu'une bonne phase d'objectivation permet à l'élève de s'outiller pour le prochain défi !