

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : Sarah-Emmanuelle Dubeau

<https://www.cadre21.org/membres/sarah-emmanuelle-dubeau-cssda-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-05-20 17:51:48

# Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

C'est une idée géniale! J'ai hâte d'expérimenter ceci! C'est une façon de travailler le lien entre les élèves. Je pense que l'utilisation des jeux d'évasion peut vraiment aider à créer une ambiance de collaboration. En plus, les élèves qui sont peut-être moins performant au niveau des matières scolaires pourraient performer dans un jeux comme celui-ci.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je pense que je pourrais créer un jeux par "thème". Question d'amorcer les différentes thématiques. Par exemple, les nouveaux mots de vocabulaire, la grammaire que je vais élaborer par la suite, etc. Je pense que ça peut aussi être très gagnant en début d'année pour créer une ambiance d'entraide dans la classe.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Je pense que certains élèves pourraient me surprendre. Surtout ceux qui sont difficile à motiver ou qui ne sont pas du tout engagés dans leur apprentissage. Certains élèves ne fonctionnent pas avec le concept standard d'éducation. Ce type d'apprentissage pourrait les stimuler et faire en sorte qu'ils soient plus motivés d'en apprendre plus.