

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir.

À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'impliq...

Badge attribué à : [Linda Pothin](#)

<https://www.cadre21.org/membres/9d366eb3a31f7a1fb974276d>

Date d'obtention : 2020-05-16 18:58:25



Au coeur de votre stratégie #DevProf



cadre21.org



Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Comme la ludification est une partie intégrante dans mon cours, les jeux d'évasion sont une suite logique. J'ai encore quelques questions quant à l'élaboration d'un jeu complet, mais nous avons le matériel au Collège donc je vais tenter cet été de cibler des apprentissages en lecture via des énigmes qui pourraient bien s'y intégrer. De plus, j'utilise Classcraft, donc mon objectif serait de lier l'espace deux.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Comme mentionner ci-haut, Classcraft fait partie de mon enseignement depuis plusieurs années. Comme je suis maintenant à l'aise avec son utilisation, j'aimerais lier les équipes Classcraft à un Jeu d'évasion. Je passe de 5e secondaire à la 2e secondaire, donc le jeu me semble une approche vraiment palpitante pour accrocher mes élèves. J'ai déjà une banque d'énigmes utilisant l'inférence qui pourrait me servir de modèle de base. Je broderais autour de cède idée.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

J'ai toujours dit qu'un élève qui déteste le français ne s'améliorera jamais. C'est pourquoi l'an devise de mon cours est : « Les cours de français sont palpitants. » Je suis certaine que les jeux d'évasion contribueraient à changer la vision des élèves par rapport au français,