

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : vrivest

<https://www.cadre21.org/membres/vrivest-lemont-ca>

Date d'obtention : 2020-05-15 16:37:45

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Qu'ils permettent de rendre plus pertinents les apprentissages à faire, de les contextualiser et de les relier avec d'autres matières. Cela permet aux élèves de développer plusieurs éléments importants de la formation d'un élève autre qu'un contenu en particulier par exemple la collaboration et la communication qui sont parfois difficiles à intégrer dans des cours et des exercices standards.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Puisque je fais déjà de l'interdisciplinarité et de la multidisciplinarité, j'aimerais bien ajouter un plus value aux tâches que nous demandons aux élèves de faire. Les faire monter d'un niveau en complexité et en relation entre les matières.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

J'espère que cela augmenterait leur motivation et leur engagement envers les tâches ainsi qu'une meilleure intégration des matières. De plus, dans un monde idéal, j'aimerais que mes élèves qui ont normalement plus de difficultés en contextes standards se sentent plus apte à réussir les tâches demandées.