

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : [audrey.boisvert](https://www.cadre21.org/membres/audrey-boisvert-cssmv-gouv-qc-ca)

<https://www.cadre21.org/membres/audrey-boisvert-cssmv-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-05-13 15:44:15

# Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Je trouve les jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage très motivant. À lire la formation, j'ai moi-même envie de participer à l'un de ceux-ci. Je crois que les élèves seraient très enthousiaste à l'idée d'en réaliser un. Ils feraient de nombreux apprentissages c'est certains autant sur les savoirs essentiels, les stratégies et les compétences transversales.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je pourrais facilement intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement. Dans un premier temps, je crois qu'il peuvent être très pertinent en début d'année. Ils permettraient de voir la dynamique entre les élèves (interactions, coopération, organisation, etc.). Ils permettraient aussi de cibler les leaders de la classe et de pouvoir ensuite les utiliser positivement. Ce premier jeu d'évasion pourrait d'ailleurs être conçu avec les notions acquises l'année précédente. Je me vois aussi utiliser les jeux d'évasion à la fin d'une étape ou pour remotiver les troupes lorsqu'on sent les élèves moins impliqués dans leurs apprentissages.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

C'est certains les impacts seraient très positifs sur la motivation, l'engagement et la réussite des élèves. Les élèves auraient certainement hâte d'en refaire comme c'est un jeu et qu'ils n'ont pas le sentiment de travailler. Il faudrait tout de même s'assurer que tous les élèves participent. Dans nos groupes, certains élèves ont parfois tendance à s'effacer, se mettre en retrait. Les jeux d'évasion peuvent permettre de valider la compréhension des concepts par les élèves. C'est toujours lorsque les concepts sont utilisés dans la vie réelle que l'on peut juger de la maîtrise.