

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir.

À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'impliq...

Badge attribué à : **Benoist Valla**

<https://www.cadre21.org/membres/033dbbb7583427fe4a3e11d9>

Date d'obtention : 2020-05-12 18:49:53



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org



Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Étant enseignant en sciences, la collaboration se développe notamment dans l'exécution de projet ou des laboratoires. Il est parfois difficile de trouver des situations stimulantes et facilitantes pour développer cette compétence et le jeu d'évasion semble prometteur.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Possiblement en début d'année, dans le cadre d'un laboratoire (découverte du matériel, des produits, élaboration d'un protocole, utilisation des mathématiques, du français et de l'histoire)

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Un milieu stimulant favoriserait certainement la collaboration et la communication entre élèves. De plus, au lieu d'avoir, comme souvent, une problématique ciblée, il pourraient développer des liens avec d'autres disciplines.