cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : Laurence Tremblay
https://www.cadre21.org/membres/2e1ea22303723726ad308583

Date d'obtention : 2020-05-12 14:50:51

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Les jeux d'évasion permettent aux élèves d'aller beaucoup plus loin dans leurs apprentissages, sans se concentrer seulement sur le "programme", mais plutôt de développer des habiletés essentielles au 21e siècle (communication, entraide, travail d'équipe, gestion de la pression, etc). Lorsqu'ils sont investis dans la réussite d'une tâche, ils retiennent beaucoup plus ce qu'ils apprennent que dans de simples exercices répétitifs.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Il faudra réserver du temps pour permettre de faire de tels jeux tout au long de l'année. Pourquoi ne pas faire un jeu interdisciplinaire en fin d'année? Afin d'utiliser les différents acquis dans l'année pour les réinvestir dans une tâche complexe regroupant toutes les matières.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Pour en avoir déjà fait un, on voit des élèves engagés et investis dans la réalisation de la tâche. Je n'avais jamais vu mes élèves aussi motivés. Ils veulent vraiment réussir à ouvrir la fameuse boîte et utilisent des techniques pour se séparer les tâches et comprendre chaque énigme. Il y a vraiment un désir de réussir qui les motive tout au long de la tâche.