

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



21

Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir.

À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'impliq...

Badge attribué à : **Roxanne Bélanger**

<https://www.cadre21.org/membres/df9a955365b3e80ddcb829ab>

Date d'obtention : 2020-05-07 19:27:43



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org



Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Je trouve l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage très intéressant notamment en ce qui a trait à la multidisciplinarité. Aussi, je trouve intéressant le fait que ce type d'activité permet de développer de nombreuses compétences transversales.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Premièrement, je les intégrerais plusieurs fois lors d'une année scolaire afin que les élèves s'améliorent. Je penserais peut-être à la faire en début d'étape avec des notions que les élèves apprendront au cours de celle-ci.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

La motivation chez les élèves serait beaucoup plus grande, puisque c'est une activité amusant qui utilise la technologie. L'engagement des élèves serait, selon moi, énormément présent, car l'activité est concrète et demande de la manipulation. Finalement, la réussite des élèves serait assurément présente, puisqu'ils feraient de réels apprentissages.