

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : [Robie Duchesne](#)

<https://www.cadre21.org/membres/be0dcb81b49d07a51d0cbd80>

Date d'obtention : 2020-05-06 11:33:48

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

L'idée est géniale étant fan de jeux d'évasion ! Par contre, je pense qu'il faut adapter le concept pour la réalité de la formation des adultes. Comme chacun fait un sigle différent à son propre rythme, il est rarement possible d'avoir plusieurs élèves prêts en même temps pour faire un jeu d'évasion. Nous avons aussi des jeunes en difficulté d'apprentissage qui ont un parcours plutôt chaotique. Je me questionne sur l'aspect "linéaire" du jeu qui pourrait devenir intéressant si on a une certaine gradation de la difficulté dans les énigmes. Nous voulions créer un jeu amusant qui permettrait de réviser la matière avant un examen. Cette idée est aussi à éviter selon cette formation. Par contre, nos élèves ayant vécu souvent plusieurs échecs n'ont pas toujours une grande confiance en eux. S'ils arrivaient à ouvrir les premiers cadenas, je pense qu'ils pourraient acquérir une meilleure confiance en eux grâce à cette activité. Imaginez s'ils arrivent à ouvrir le dernier cadenas !!!

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

- 1- Dans une activité spéciale : par exemple la semaine des sciences. (grand groupe --> un nombre pigés parmi tous les élèves de l'école - non linéaire)
- 2- Même si c'est à éviter : une activité de révision avant un examen. (individuel-linéaire pour éviter trop de confusion)
- 3- Comme activité à faire lors d'une période plus dissipée par exemple le jour avant Noël. (groupe classe - non linéaire)
- 4-Offrir une période récompense. (groupe classe- non linéaire)

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Les élèves apprécient quand on prend le temps d'organiser un moment spécial pour eux. C'est sûrement une bonne façon d'améliorer le lien prof-élève. Je crois sincèrement que ce lien a un impact sur la motivation et l'engagement des élèves.

Je pense que de se sentir utile pour le groupe et de réussir à décoder des énigmes par soi-même seraient des façons d'améliorer leur confiance en eux et de cette façon leur permettre de voir qu'ils sont capables. De faire le lien entre l'engagement et la réussite.

Ce genre d'activités où les élèves ont du plaisir à l'école (où c'est moins sérieux) leur donnent envie de revenir. Ça crée un sentiment d'appartenance au groupe, à l'école. Je crois que ce sont des facteurs qui mobilise l'engagement et la motivation qui eux, engendrent bien souvent la réussite.

Il n'y a aucune raison de ne pas le faire !