CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21

Description:
Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:
Badge attribué à : fanny gingras
https://www.cadre21.org/membres/fannygingras-cssd-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-05-05 00:02:41

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l’utilisation des jeux d’évasion pédagogiques en contexte d’apprentissage?
Le travail d'équipe et la collaboration est mise de l'avant dans les jeu d'évasion. Normalement, en classe, les élèves sont rarement confrontés entre eux et doivent peu collaborer. Apprendre à travailler ensemble, à communiquer, sont des compétences qui se perdent avec la génération actuelle qui communique beaucoup via les réseaux sociaux.
2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d’évasion dans mon enseignement ?
En sciences, plusieurs éléments sont à travailler. Ils doivent savoir manipuler divers outils dont je pourrais me servir dans mon jeu d'évasion. Ils pourraient découvrir le matériel dans différentes boîtes verrouillées afin de déterminer le prochain projet technologique à construire.
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?
Chez les adolescents, la motivation est beaucoup plus grande lorsqu'on instaure des travaux de collaboration. Aussi, dans l'action, ils ne sont pas conscients du travail intellectuel qu'ils font. Ils s'amusent, mais travaillent intellectuellement par la même occasion.