CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21

Description:
Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:
Badge attribué à : roxane roy
https://www.cadre21.org/membres/roxane-roy-cssda-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-04-30 22:00:39

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l’utilisation des jeux d’évasion pédagogiques en contexte d’apprentissage?
Cela peut permettre de travailler différent aspect qui peuvent l'être moins lors de cours régulier, le travail d'équipe n'est pas toujours possible. Alors ici on peut le faire et les élèves travaillent avec des personnes différentes qu'à l'habitude. Cela permet de faire des liens entre les différentes matières également. Cela permet aussi de motiver les élèves à une tâche, en leur donnant un défi différent de ce qu'il vive en classe normalement.
2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d’évasion dans mon enseignement ?
Dans mon cas, je pourrais l'intégrer dans un cours, j'ai l'habitude de faire une période de jeux avec les élèves. Je dois y réfléchir davantage vu ma clientèle TSA, il y aurait probablement plus d'adaptation à faire.
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?
Les élèves adorent les jeux en général, alors c'est motivant. Ils sont également très favorable lorsqu'il est question de mystère/récompenses. Le fait de pouvoir réussir ou pas leur ferais réaliser que des fois on réussi, des fois non, mais on doit continuer et s'améliorer. Ce dans différentes sphère de la vie.