cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d’évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu’on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d’évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n’ont donc pas à s’évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d’évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : Guylaine Paquette
https://www.cadre21.org/membres/4ef0d7ff38aee31099bedeac

Date d'obtention : 2020-04-28 18:00:47

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Ils sont parfaits pour les unités interdisciplinaires. J'enseigne au PEI et chaque année, les élèves doivent compléter une unité interdisciplinaire. Aussi, il est toujours difficile de bien témoigner des compétences transversales en salle de classe. Ainsi, de tels jeux permettent de bien travailler ces multiples compétences pour les élèves et ils nous permettent, en tant qu'enseignants, de bien les observer afin de faire un compte rendu dans le bulletin scolaire.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je suis enseignante de français, alors, je peux facilement travailler avec des collègues pour créer de tels jeux. Le français, c'est partout! Par exemple, lors de la lecture d'un roman à caractère historique, je pourrais collaborer avec l'enseignant d'histoire afin de créer des énigmes où la compréhension de lecture se les notions historiques seraient mises à profit. On pourrait même inclure d'autres enseignants, comme celui de science pour possiblement concocter une épreuve de carbone 14 .

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Je pense que , par-dessus-tout, cela permettrait aux élèves de comprendre que les matières scolaires sont toutes inter reliées. Il set beaucoup plus efficace pour les élèves de comprendre ces liens plutôt que d'apprendre par sections et par matière. Cela permet de comprendre que dans la vie, tout est connecté.