

Preuve et attestation de développement professionnel CréaCamp 3e participation 2019-2020



Description:

Ce badge peut être octroyé à celui ou celle qui a vécu activement, à titre de participant ou de facilitateur, son troisième CréaCamp de l'année 2019-2020. Les CréaCamps™ sont des journées de formation continue organisées par l'École branchée. Abordables, elles permettent de découvrir ou d'approfondir des sujets créatifs et des approches innovantes en compagnie de pairs et de facilitateurs chevronnés dans le but de réinvestir dans sa pratique et de développer son réseau.

:

Badge attribué à : Simoneau Peggy

<https://www.cadre21.org/membres/ef1843e774a1b5f327e58a63>

Date d'obtention : 2020-08-12 23:16:43

CréaCamp 3e participation 2019-2020

1. À quel CréaCamp avez-vous participé pour cette troisième fois de l'année?

Édition virtuelle #1, 15 mai 2020

2. Était-ce à titre de participant(e) ou de facilitateur(trice)?

Participant(e)

3. Quel avait été votre premier CréaCamp cette année?

Bellechasse, 20 septembre 2019

4. Et votre deuxième?

Québec, 18 octobre 2019

5. Plus précisément, quelle thématique avez-vous approfondie lors de cette troisième expérience?

Lors de cette édition virtuelle, j'ai approfondi mes connaissances et mes compétences en lien avec la création de vidéos pédagogiques.

J'ai pu explorer différents aspects et m'approprier de nouveaux outils en lien avec cette thématique : utiliser une vidéo en tant que ressource (Edpuzzle), créer une vidéo comme outil pédagogique (Edpuzzle + Screen Cast O Matic + Clips) et recueillir des preuves d'apprentissage et donner une rétroaction à l'aide de la vidéo (Clips + Flipgrid).

En fait, j'ai développé mes compétences afin de transformer des vidéos afin de les rendre interactives dans le but de les adapter davantage à mes intentions pédagogiques.

Bien que je connaissais déjà Flipgrid, j'ai pu m'approprier davantage cet outil.

6. Quelle réflexion faites-vous suite à cette journée? SVP développez.

Dans un premier temps, je me suis questionnée sur mes intentions. Pourquoi voulais-je approfondir mes connaissances et compétences en lien avec la vidéo pédagogique alors que j'utilisais déjà la vidéo en classe? Rapidement, je me suis rendu compte que j'utilisais uniquement la vidéo pour présenter des notions à mes élèves. Était-ce seulement ce que je voulais faire? Était-ce uniquement l'intention pédagogique que je souhaitais donner à mes vidéos. De toute évidence non.

À la suite de ce CréaCamp virtuel, j'ai vite constaté que la vidéo pouvait me permettre d'offrir des tutoriels afin que mes élèves maîtrisent mieux leurs différents outils technologiques. Mes élèves ayant chacun un iPad, après réflexion, j'ai constaté que bien que j'explique en classe chacun des outils utilisés (Classroom, diverses applications, etc.), je devais sans cesse répéter pour certains élèves. Eureka! Les tutoriels me permettront donc d'enregistrer la présentation et l'utilisation de différents outils technologiques. Les élèves pourront donc s'y référer au besoin, sans que j'ai toujours à répéter. Je gagnerai du temps! De plus, les tutoriels pourront être vus par les parents qui voudraient connaître les outils utilisés par leur enfant et les aider à la maison. Aussi, j'ai rapidement pris conscience que bien que je pouvais inclure davantage de vidéos dans mes séquences d'enseignement. Pourquoi ne partager que des vidéos présentant des notions à mes élèves alors que celles-ci pouvaient également m'être utiles pour transmettre des explications claires et disponibles en tout temps? À la suite de cette journée de formation, j'ai réalisé à quel point la vidéo pouvait être utile pour offrir des modélisations à mes élèves (et également à leur parent). Enfin, j'ai réalisé que je pourrais conserver des traces de l'enseignement de stratégies, de modèles de ce que j'attends comme résultat d'apprentissage, etc.

Enfin, la formation m'a permis de réfléchir à de nouvelles façons de garder des traces d'apprentissages de mes élèves et de donner de la rétroaction. Que ce soit en partageant une vidéo interactive (accompagnée de questions -Edpuzzle), en enregistrant mes commentaires sur le travail d'un élève ou en demandant à mes élèves de résumer leurs apprentissages à l'aide d'une vidéo.

7. En fonction de ce que vous avez vécu dans ce CréaCamp, que pensez-vous réinvestir dans votre enseignement ou votre démarche d'accompagnement? Que ferez-vous dorénavant autrement?

Je ferai certainement des capsules vidéos afin de présenter certains outils technologiques utilisés par mes élèves.

J'utiliserai davantage la vidéo pour faire de la modélisation. Et qui sait, je demanderai peut-être aux élèves d'enregistrer leur façon de faire, leurs propres stratégies.

J'utiliserai davantage la vidéo afin que mes élèves résumant leurs apprentissages.

J'utiliserai de manière plus optimale Flipgrid en incluant une vidéo du résultat d'apprentissage attendu dans mes topics et en donnant de la rétroaction orale à mes élèves. J'aimerais également favoriser les échanges entre élèves via cette plateforme (évaluation par les pairs peut-être)

J'utiliserai davantage la vidéo pour donner accès à certains contenus aux parents.

8. Avez-vous d'autres commentaires?

J'ai adoré ma première expérience de CréaCamp virtuel :)