Preuve et attestation de développement professionnel

CréaCamp 1re participation 2019-2020

Description:
Ce badge peut être octroyé à celui ou celle qui a vécu activement, à titre de participant ou de facilitateur, son premier CréaCamp de l'année 2019-2020. Les CréaCamps™ sont des journées de formation continue organisées par l'École branchée. Abordables, elles permettent de découvrir ou d'approfondir des sujets créatifs et des approches innovantes en compagnie de pairs et de facilitateurs chevronnés dans le but de réinvestir dans sa pratique et de développer son réseau.

:
Badge attribué à : Marie-Eve Pelletier
https://www.cadre21.org/membres/pelletiermev-cssfl-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-04-08 16:54:13

CréaCamp 1re participation 2019-2020

1. À quel CréaCamp avez-vous participé?
Trois-Pistoles, 6 décembre 2019
2. Était-ce à titre de participant(e) ou de facilitateur(trice)?
Participant(e)
3. Plus précisément, quelle thématique avez-vous approfondie lors de ce CréaCamp?
Rétroaction à l'élève par le numérique: J'ai d'abord été à cet atelier. Je trouvais que ce proposait l'animateur était bien, mais toutes les applications utilisées nécessitaient un achat. Comme nous n'avons pas toujours les moyens dans nos écoles pour nous procurer toutes les ressources nécessaires, j'ai décidé de changer d'animation. Je suis allé dans un atelier où une enseignante au secondaire offrait ses services pour l'utilisation du Ipad. Comme je suis plus PC qu'Apple, j'ai trouvé ces interventions très pertinentes. Elle m'a permise d'explorer plein d'applications gratuites et qu'elle avait déjà expérimenté, comme IMovie et Kahoot.
4. Quelle réflexion faites-vous suite à votre journée? SVP développez.
J'ai adoré l'ambiance lors de l'accueil à l'auditorium de l'école. Il y avait plusieurs offres intéressantes d'animation et j'ai beaucoup hésité avant de faire mon choix. Je me suis rendu compte qu'il n'y a pas de recettes miracles pour l'utilisation des TIC en classe. Il faut nous même les tester, les utiliser avant de les transmettre aux élèves. Lors de cette journée, j'ai élaboré mon propre IMovie afin que mes élèves utilisent cette application en classe. J'avais des questions
auxquelles les animateurs n'étaient as encore en mesure de répondre: principalement en lien avec la sauvegarde des projets de plus d'une période. C'est en expérimentant moi-même en classe que j'ai trouvé la solution. Les élèves adorent les TIC et nous devons modifier notre enseignement. Toutefois, une surcharge de nouvelles technologies enlève la joie et l’excitation de les utiliser. Il vaut mieux les utiliser périodiquement avec des projets ou des animations bien préparées qu'à tous les jours.
5. En fonction de ce que vous avez vécu dans ce CréaCamp, que pensez-vous réinvestir dans votre enseignement ou votre démarche d’accompagnement? Que ferez-vous dorénavant autrement?
Il faut bien préparer tout ce qui touche aux TICS. Je veux notamment réaliser différents Kahoot pour consolider certaines notions. Je veux également utiliser IMovie pour créer des bandes annonce en français ou en éthique.
6. Qu’avez-vous le plus apprécié de votre expérience en général?
Ce qui fait de cette journée une réussite est sans contredits l'ambiance et la joie de vivre des animateurs. Les dames du Créacamp avaient une énergie débordante et les animateurs des différents ateliers étaient disponibles et souriants. J'ai également adoré l'échange avec les autres enseignants présents.
7. Avez-vous d’autres commentaires?
C'était une journée superbe et je vais probablement me réinscrire l'an prochain! Ce que j'aimerais élaborer ou bonifier: les jeux d'évasion et l'utilisation des QR Code.