Preuve et attestation de développement professionnel

CréaCamp 1re participation 2019-2020

Description:
Ce badge peut être octroyé à celui ou celle qui a vécu activement, à titre de participant ou de facilitateur, son premier CréaCamp de l'année 2019-2020. Les CréaCamps™ sont des journées de formation continue organisées par l'École branchée. Abordables, elles permettent de découvrir ou d'approfondir des sujets créatifs et des approches innovantes en compagnie de pairs et de facilitateurs chevronnés dans le but de réinvestir dans sa pratique et de développer son réseau.

:
Badge attribué à : Jacqueline Carrière
https://www.cadre21.org/membres/jacqueline-carriere-cssmv-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-03-17 04:43:01

CréaCamp 1re participation 2019-2020

1. À quel CréaCamp avez-vous participé?
Longueuil, 29 janvier 2020
2. Était-ce à titre de participant(e) ou de facilitateur(trice)?
Participant(e)
3. Plus précisément, quelle thématique avez-vous approfondie lors de ce CréaCamp?
L'évaluation
4. Quelle réflexion faites-vous suite à votre journée? SVP développez.
Voici un extrait de mes notes:
1. La notion du respect de l'ADN pédagogique : l'importance de miser sur le contenant plutôt que le contenu … de se laisser séduire par l'effet WOW d'une SAÉ au détriment du contenu disciplinaire n'est pas toujours garant de pratiques pédagogiques probantes. Questions à se poser : Quelle est mon intention pédagogique? Où se situe mon activité dans la progression des apprentissages?

2. Avant de parler d'innovation, il faut revoir les bases d'évaluation et le cadre légal.

3. Connaissances vs compétences
Démontrer sa compétence signifie maîtrises des connaissances
Évaluation uniquement des connaissances ne donne pas la mesure du degré de transfert en compétences. Les connaissances sont nécessaires à démontrer son niveau de compétence, mais ne sont pas la fin en soi.

4. L'importance d'utiliser des grilles critériées et de les expliquer aux élèves.
5. En fonction de ce que vous avez vécu dans ce CréaCamp, que pensez-vous réinvestir dans votre enseignement ou votre démarche d'accompagnement? Que ferez-vous dorénavant autrement?
De miser encore plus sur l'évaluation authentique.
De revoir comment je donne de la rétroaction pour qu'elle soit succincte et efficace et au service de l'apprentissage. Formulation de la rétroaction collée sur des éléments distincts de la PDA…prévoir du temps pour que l'élève puisse se reprendre, s'entraîner.

Réviser mes grilles d'évaluations en anglais pour que mes descripteurs respectent la progression des apprentissages. Idées de partir des vieilles échelles des niveaux de compétences pour retravailler mes grilles critériées.

Planification de l'évaluation et des grilles pour chaque SA et SAÉ. M'assurer que les élèves les comprennent dès le début d'une séquence d'apprentissage.
6. Qu'avez-vous le plus apprécié de votre expérience en général?
La qualité et la pertinences des informations présentées. Les formatrices ont une solide expérience dans le milieu et leurs exemples sont justes. Je suis repartie avec un bilan concret de mes bons coups et des pistes pour améliorer ma pratique de manière à fournir de la rétroaction de qualité à mes élèves.
7. Avez-vous d'autres commentaires?
Journée inspirante!