

Preuve et attestation de développement professionnel

CréaCamp 1^{re} participation 2019-2020



Description:

Ce badge peut être octroyé à celui ou celle qui a vécu activement, à titre de participant ou de facilitateur, son premier CréaCamp de l'année 2019-2020. Les CréaCamps™ sont des journées de formation continue organisées par l'École branchée. Abordables, elles permettent de découvrir ou d'approfondir des sujets créatifs et des approches innovantes en compagnie de pairs et de facilitateurs chevronnés dans le but de réinvestir dans sa pratique et de développer son réseau.

:

Badge attribué à : Steph Bouchard

<https://www.cadre21.org/membres/stephane-bouchard-csshbo-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-02-26 15:38:54

CréaCamp 1re participation 2019-2020

1. À quel CréaCamp avez-vous participé?

CréaCamp des gestionnaires, Lévis, 25 février 2020

2. Était-ce à titre de participant(e) ou de facilitateur(trice)?

Participant(e)

3. Plus précisément, quelle thématique avez-vous approfondie lors de ce CréaCamp?

Diriger une école du 21e siècle avec Marc-André Girard. Dans cet atelier, nous avons planifié l'écriture d'un "statement " ou d'un énoncé d'engagement en identifiant les éléments incontournables pour opérer le changement dans notre milieu éducatif. Durant l'atelier nous avons fait des liens avec les pratiques probantes issues de la recherche, les forces et enjeux, ainsi que les actes de gestion essentiels à la réussite de ce pilotage. Plusieurs témoignages ont aussi aidé à ma créativité et ma réflexion tout au long de la journée. Pour ma part, les discussions sur l'organisation apprenante ainsi que comment favoriser le leadership partagé dans mes écoles ont suscité mon intérêt. Nous avons survolé plusieurs contenus très vastes : rôles et responsabilités, vision-valeurs, leadership, conception universelle de l'apprentissage, SAMR et TPACK, ...

4. Quelle réflexion faites-vous suite à votre journée? SVP développez.

Dans mes écoles, nous avons fait beaucoup de chemin et nous sommes sur la bonne route ! Depuis 5 ans, j'ai mis en place des enseignants leaders dans mon milieu qui interviennent en fonction d'un projet professionnel d'intervention. Ce projet permet à ces enseignantes d'expérimenter de nouvelles pratiques incluant le pédagonumérique comme valeur ajoutée. Ceci favorise le rayonnement. Par rapport au créacamp d'hier, j'ai pris le temps de prendre du recul sur leur apport et planifier les prochains pas en fonction de témoignages dans l'atelier ou le fait d'avoir discuté à nouveau de référentiels durant l'atelier. D'autres réflexions furent aussi issues de la mise en oeuvre du projet éducatif en fonction de la vision 21e siècle. Je retire l'importance d'amener mon personnel à réfléchir sur une vision, compréhension partagée de ce qu'est une école 21e siècle, quelle est la place du numérique, quels sont nos rôles et responsabilités, etc.

5. En fonction de ce que vous avez vécu dans ce CréaCamp, que pensez-vous réinvestir dans votre enseignement ou votre démarche d'accompagnement? Que ferez-vous dorénavant autrement?

- Revenir sur certaines bases au niveau de la structure organisationnelle pour favoriser l'émergence de leaders, mais aussi permettre aux gens de discuter et d'établir une compréhension partagée. Dans le fond, l'importance de ralentir le rythme pour mieux camper une vision, des valeurs et des normes de fonctionnement en groupe collaboratif qui permettent l'émergence de la créativité et de pratiques innovatrices.

- Miser sur les bons coups et les initiatives positives pour favoriser l'émergence de leadership positif lors de l'accompagnement des équipes (groupes collaboratifs, CAPS ou à l'individuel).

6. Qu'avez-vous le plus apprécié de votre expérience en général?

Les 4 thématiques étaient toutes intéressantes. Le partage de fin de journée pour connaître un peu les rétroactions de tous et chacun.

Les témoignages des directions de tout provenance: réseautage, réconfort par rapport à ce qui est réalisé déjà ou à faire dans notre milieu. Comme gestionnaires, nous sommes souvent seuls avec nos décisions, isolés; donc avoir l'opportunité d'écouter ce qui est fait ailleurs ou ce qui nous interpelle; c'est important.

En synthèse, la référence à l'avion dans le pilotage du changement et l'interrelation de M. J. Cool entre les 4 thématiques. Belles réflexions !

7. Avez-vous d'autres commentaires?

Merci à l'école branchée pour ces opportunités !