cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

CréaCamp 1re participation 2019-2020



Description:

Ce badge peut être octroyé à celui ou celle qui a vécu activement, à titre de participant ou de facilitateur, son premier CréaCamp de l'année 2019-2020.

Les CréaCamps™ sont des journées de formation continue organisées par l'École branchée. Abordables, elles permettent de découvrir ou d'approfondir des sujets créatifs et des approches innovantes en compagnie de pairs et de facilitateurs chevronnés dans le but de réinvestir dans sa pratique et de développer son réseau.

Badge attribué à : Tardifa
https://www.cadre21.org/membres/a5b39809a77fb82fc5d18bb3

Date d'obtention : 2020-02-12 17:06:18

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

CréaCamp 1re participation 2019-2020

1. À quel CréaCamp avez-vous participé?

Longueuil, 29 janvier 2020

2. Était-ce à titre de participant(e) ou de facilitateur(trice)?

Participant(e)

3. Plus précisément, quelle thématique avez-vous approfondie lors de ce CréaCamp?

J'ai participé à l'atelier « Évaluation et rétroaction » donné par Mme France Legault et Maude Lamoureux.

4. Quelle réflexion faites-vous suite à votre journée? SVP développez.

Cet atelier m'a emmenée à réfléchir à ma façon d'évaluer (outils et format d'évaluation). Je pourrais aller beaucoup plus loin dans ma façon de colliger mes observations tout au long des apprentissages et du développement des compétences de mes élèves. Je constate aussi qu'il faut faire confiance au jugement professionnel plutôt que seulement à la façon traditionnelle de pondérer les examens de façon rigide. L'élève peut montrer qu'il a bien acquis une compétence, même s'il a manqué son coup la première fois. Un premier échec peut être un boulet à traîner et miner la confiance en soi, d'où l'importance d'une rétroaction constructive en prévision de la seconde évaluation. Je retiens qu'il faut bien documenter le cheminement de l'élève et prendre le temps d'expliquer aux parents la façon d'évaluer en classe. Certains outils technologiques peuvent pour nous aider dans cette tâche (ex. photos, port-folio) même au secondaire.

5. En fonction de ce que vous avez vécu dans ce CréaCamp, que pensez-vous réinvestir dans votre enseignement ou votre démarche d'accompagnement? Que ferez-vous dorénavant autrement?

D'abord, je vais retourner à la base. Je vais regarder ma planification annuelle et vérifier si tout est nécessaire et conforme aux programmes. Les grands projets numériques demandent du temps, mais ne doivent pas se faire au détriment du programme et du cadre disciplinaire. Cela m'aidera à faire le ménage et à dégager du temps en classe. Ensuite, pour chaque évaluation, je vais me demander si elle est juste, égale et équitable. Par exemple, est-ce que la durée de l'examen permet à l'élève qui se trompe et s'en rend compte de se reprendre? Pour la rétroaction, j'ai aimé l'idée de créer une liste de commentaires constructifs qui pourra accompagner mes évaluations. Je retravaillerai d'ailleurs mes grilles d'évaluation.

6. Qu'avez-vous le plus apprécié de votre expérience en général?

Cette formation suscite l'introspection et la remise en question de ses pratiques en évaluation, ce qui peut être inconfortable au début. J'ai aimé échanger avec des enseignants qui servent de modèles et qui montrent, à l'aide d'exemples concrets dans leur classe, que c'est possible, notamment à l'aide d'outils informatiques ou de projets interdisciplinaires. C'est rassurant et inspirant.

7. Avez-vous d'autres commentaires?

J'ai particulièrement aimé le support visuel tout au long de la formation et à laquelle nous pouvons nous référer par la suite. C'est très utile pour partager notre expérience avec nos collègues à notre retour à l'école. Merci aux formatrices.