cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

CréaCamp 1re participation 2019-2020



Description:

Ce badge peut être octroyé à celui ou celle qui a vécu activement, à titre de participant ou de facilitateur, son premier CréaCamp de l'année 2019-2020.

Les CréaCamps™ sont des journées de formation continue organisées par l'École branchée. Abordables, elles permettent de découvrir ou d'approfondir des sujets créatifs et des approches innovantes en compagnie de pairs et de facilitateurs chevronnés dans le but de réinvestir dans sa pratique et de développer son réseau.

Badge attribué à : eric.lavoie@csphares.qc.ca
https://www.cadre21.org/membres/8c0b6898b8ef1d78dc4bf2c0

Date d'obtention : 2019-12-09 20:59:40

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

CréaCamp 1re participation 2019-2020

1. À quel CréaCamp avez-vous participé?

Trois-Pistoles, 6 décembre 2019

2. Était-ce à titre de participant(e) ou de facilitateur(trice)?

Participant(e)

3. Plus précisément, quelle thématique avez-vous approfondie lors de ce CréaCamp?

J'ai participé à un atelier en lien avec la façon pour l'enseignant de prendre connaissance des apprentissages faits par les élèves non seulement au terme d'une démarche d'apprentissage mais aussi en cours de processus. J'ai vécu cet atelier avec Carl Parent et j'ai pris connaissance de nombreux outils pour parvenir aux buts précisés plus haut.

4. Quelle réflexion faites-vous suite à votre journée? SVP développez.

Les TIC peuvent non seulement être utiles pour faire développer des compétences aux élèves mais aussi pour nous aider, comme enseignants, à ajuster notre enseignement à corriger le tir au besoin en percevant au fur et à mesure les difficultés de compréhension qui peuvent survenir chez nos élèves.

5. En fonction de ce que vous avez vécu dans ce CréaCamp, que pensez-vous réinvestir dans votre enseignement ou votre démarche d'accompagnement? Que ferez-vous dorénavant autrement?

Je veux vraiment tenter d'intégrer davantage d'outils permettant une rétroaction spontanée (Plickers, Kahoot, Classkick, etc.) dans la mesure du possible. Il y a parfois des limites à cette intégration (chariot de portables désuet dont les batteries se déchargent très rapidement, nombre limité de tablettes pour nos élèves) mais il y a moyen d'être créatif et d'obtenir une rétroaction directement même avec des votes avec code sur papier cartonné (notamment avec Plickers).

6. Qu’avez-vous le plus apprécié de votre expérience en général?

Le fait d'être avec des intervenants de divers milieux et divers contextes d'enseignement nous a amenés à découvrir différentes façons d'appliquer les TIC. Parfois, en voyant comment une autre personne peut réinvestir tel ou tel outil, nous pouvions découvrir des façons valables pour nous d'utiliser ces outils avec nos propres élèves.

7. Avez-vous d’autres commentaires?

J'ai beaucoup apprécié ma première participation à un premier Créacamp. Je reviens de cette activité avec une panoplie d'outils facilement réutilisables dans ma classe.

Par ailleurs, j'aurais bien aimé pouvoir aller voir un autre atelier dans l'après-midi mais la formule retenue ne permettait vraiment un tel changement: le groupe où je me serais rendu avait déjà terminé la partie "introduction" ou "amorce" en avant-midi et en était rendu à la partie "mise en application" ou "pratique" comme dans le groupe où j'étais déjà.