

Preuve et attestation de développement professionnel CréaCamp 1re participation 2019-2020



Description:

Ce badge peut être octroyé à celui ou celle qui a vécu activement, à titre de participant ou de facilitateur, son premier CréaCamp de l'année 2019-2020. Les CréaCamps™ sont des journées de formation continue organisées par l'École branchée. Abordables, elles permettent de découvrir ou d'approfondir des sujets créatifs et des approches innovantes en compagnie de pairs et de facilitateurs chevronnés dans le but de réinvestir dans sa pratique et de développer son réseau.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/c1fa7b6045eabec5ffa7b193>

Date d'obtention : 2019-10-10 13:11:28

CréaCamp 1re participation 2019-2020

1. À quel CréaCamp avez-vous participé?

Bellechasse, 20 septembre 2019

2. Était-ce à titre de participant(e) ou de facilitateur(trice)?

Participant(e)

3. Plus précisément, quelle thématique avez-vous approfondie lors de ce CréaCamp?

L'évaluation

4. Quelle réflexion faites-vous suite à votre journée? SVP développez.

Il ne s'agit pas seulement d'évaluer autrement mais de vivre les apprentissages autrement. Je devais donc repenser tout le fonctionnement pour arriver à une cohérence entre les apprentissages et l'évaluation. C'est tout le contrôle qu'on redonne aux élèves et c'est pour le mieux. Ils peuvent y aller à leur rythme, choisir quelle notion ils travailleront dans la journée, le niveau de difficulté. C'est une belle façon de les mobiliser et de diminuer leur anxiété. De plus, ils développent leur autonomie au niveau de la gestion de leurs apprentissages. Comme enseignants, depuis des années, on s'est approprié la démarche d'apprentissage alors que ça appartient aux élèves. Nous ne sommes que les guides.

5. En fonction de ce que vous avez vécu dans ce CréaCamp, que pensez-vous réinvestir dans votre enseignement ou votre démarche d'accompagnement? Que ferez-vous dorénavant autrement?

J'avais déjà débuté mon virage par rapport à l'évaluation. Il n'y avait déjà plus de notes dans ma classe ni même d'évaluation à proprement dit. J'évalue la progression des apprentissages de mes élèves au quotidien par mes observations et à travers leurs réalisations quotidiennes. Ce que le CréaCamp m'a apporté, c'est de venir mieux structurer le quotidien pour favoriser l'analyse réflexive de mes élèves par rapport à leurs apprentissages, leur fournir davantage de rétroactions, faciliter la différenciation à travers un groupe à effectif réduit qui s'étend de la 1re à la 5e année. En fait, c'est à travers le plan de travail, nouveau pour mes élèves, que j'ai pu concrétiser le tout. Cela m'a aussi permis de venir confirmer que ma vision et l'application de l'évaluation était adéquate même si elle n'est pas dans la norme de ce qui se fait actuellement au Québec. Bref, j'ai eu la chance de prendre un temps de qualité pour réfléchir, faire des liens et élaborer un plan de match concret pour instaurer les éléments qui me manquaient. En date du 10 octobre, tout est mis en place. Nous en sommes à notre deuxième semaine d'expérimentation du plan de travail qui me permet de mettre en place tous ces changements. J'ai aussi réduit au maximum les temps d'enseignement magistral. Il y a encore des petites choses à améliorer mais ça s'en vient tranquillement.

6. Qu'avez-vous le plus apprécié de votre expérience en général?

Avoir le temps de qualité nécessaire pour repartir avec un plan de match concret à mettre en application dès mon arrivée en classe le lundi suivant.

L'énergie positive

Échanger avec d'autres personnes comme moi qui veulent faire les choses autrement.

7. Avez-vous d'autres commentaires?

Ça été une expérience extraordinaire.

J'ai ressenti un merveilleux sentiment d'accomplissement en quittant la CréaCamp!

Et finalement, oui Stéphanie, tu as raison! Je peux me dire BRAVO. Bravo parce que je me suis fait confiance pour aller de l'avant en suivant mon instinct et ainsi donner le meilleur à mes élèves. Je suis fière de ce que je deviens actuellement comme enseignante. Je pense que depuis deux ou trois ans, je deviens enfin l'enseignante que je rêvais devenir lorsque j'ai choisi cette profession.