# Preuve et attestation de développement professionnel

## CréaCamp 1re participation 2019-2020

Description:
Ce badge peut être octroyé à celui ou celle qui a vécu activement, à titre de participant ou de facilitateur, son premier CréaCamp de l'année 2019-2020.  Les CréaCamps™ sont des journées de formation continue organisées par l'École branchée. Abordables, elles permettent de découvrir ou d'approfondir des sujets créatifs et des approches innovantes en compagnie de pairs et de facilitateurs chevronnés dans le but de réinvestir dans sa pratique et de développer son réseau.

:
Badge attribué à : Peggy Simoneau
https://www.cadre21.org/membres/simoneaup2-cssdn-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2019-09-22 15:40:42

# CréaCamp 1re participation 2019-2020

1. À quel CréaCamp avez-vous participé?
Bellechasse, 20 septembre 2019
2. Était-ce à titre de participant(e) ou de facilitateur(trice)?
Participant(e)
3. Plus précisément, quelle thématique avez-vous approfondie lors de ce CréaCamp?
Lors de mon premier CréaCamp de l'année 2019-2020, j'ai assisté à l'atelier de Catherine et Pierre-Olivier, soit Évaluer autrement. Dans cet atelier, j'ai pu, entre autre, approfondir la thématique de l'autoévaluation.
4. Quelle réflexion faites-vous suite à votre journée? SVP développez.
Lors de ce CréaCamp, j'ai pu réfléchir au rôle de l'enseignant en classe et à la place que doit prendre l'élève dans ses apprentissages. J'ai constaté toute l'importance de la rétroaction (de l'enseignant) et de l'autoévaluation (de l'élève).

J'ai réfléchi à la place que j'accordais aux élèves tout au long de leur processus d'apprentissage et d'évaluation. J'ai, par le fait même, remis en question mes façons de faire en classe. Il n'a jamais été aussi clair pour moi que pour engager davantage les élèves dans leur processus d'apprentissage, il faut que je développe davantage d'activités qui les place en action, qui les amènent à découvrir, à collaborer, à persévérer, à apprendre.

L'élève doit être au coeur de ses apprentissages et doit prendre part activement à son évaluation. Il doit être actif et prendre conscience de ses acquis et de ce qu'il ne maitrise pas. J'ai fait le constat que je dois accorder davantage de place à l'autoévaluation dans ma classe afin que l'élève soit pleinement conscience de ses forces et ses défis.
5. En fonction de ce que vous avez vécu dans ce CréaCamp, que pensez-vous réinvestir dans votre enseignement ou votre démarche d'accompagnement? Que ferez-vous dorénavant autrement?
À la suite de ce CréaCamp, je délaisserai davantage l'enseignement traditionnel (cours magistraux) pour laisser plus de place à l'apprentissage par projet. Mais surtout, je laisserai plus de place à l'autoévaluation.
D'ailleurs, je développerai des grilles d'autoévaluation à l'aide de Google Sheet afin que mes élèves puissent évaluer eux-mêmes leur projet (modèle de grille partager par Pierre-Olivier).

Aussi, j'envisage de laisser plus de choix à mes élèves lors des évaluations. Par exemple, j'ai beaucoup aimé l'idée de proposer à mes élèves divers niveau d'examens, entre autres en grammaire (facile, intermédiaire, difficile).
6. Qu'avez-vous le plus apprécié de votre expérience en général?
D'abord, j'ai eu un gros coup de cœur pour les deux facilitateurs qui animaient l'atelier ; deux personnes authentiques qui ont a coeur l'estime de soi des l'élèves ainsi que leur réussite.
J'ai également adoré les échanges que j'ai pu avoir avec d'autres enseignants de mon champ d'enseignement. On a pu échanger tellement d'idées; je ressors de mon Créacamp la tête remplie de nouvelles façons de faire et d'outils pour engager davantage mes élèves dans leur apprentissages!
7. Avez-vous d'autres commentaires?
J'ai adoré ma journée! J'en ressors grandie!