cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

CréaCamp 1re participation 2019-2020



Description:

Ce badge peut être octroyé à celui ou celle qui a vécu activement, à titre de participant ou de facilitateur, son premier CréaCamp de l'année 2019-2020.

Les CréaCamps™ sont des journées de formation continue organisées par l'École branchée. Abordables, elles permettent de découvrir ou d'approfondir des sujets créatifs et des approches innovantes en compagnie de pairs et de facilitateurs chevronnés dans le but de réinvestir dans sa pratique et de développer son réseau.

Badge attribué à : France Bessette
https://www.cadre21.org/membres/b40dfe3a488ab19f176f2f80

Date d'obtention : 2020-06-23 18:36:54

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

CréaCamp 1re participation 2019-2020

1. À quel CréaCamp avez-vous participé?

CréaCamp Sprint

Merci d'indiquer le sujet de l'événement.

Exercices avec Antidote

Merci d'indiquer la date de l'événement.

13/06/2020

2. Était-ce à titre de participant(e) ou de facilitateur(trice)?

Participant(e)

3. Plus précisément, quelle thématique avez-vous approfondie lors de ce CréaCamp?

Comment utiliser Antidote pour travailler avec les élèves la syntaxe, le vocabulaire et les répétitions.

4. Quelle réflexion faites-vous suite à votre journée? SVP développez.

Antidote est une bénédiction pour les élèves présentant un trouble d'apprentissage comme la dysorthographie et la dysphasie légère. Cependant, cet outil devrait être utilisé avec l'ensemble des élèves au secondaire afin de développer leurs habiletés en rédaction. Antidote permet aux élèves de produire des textes riches et l'utilisation fréquente permet de faire davantage d'apprentissages.

5. En fonction de ce que vous avez vécu dans ce CréaCamp, que pensez-vous réinvestir dans votre enseignement ou votre démarche d'accompagnement? Que ferez-vous dorénavant autrement?

Je suis orthopédagogue en pratique privée et je travaille la syntaxe avec la moitié de ma clientèle de la 4e année au secondaire 2. Tout ce que j'ai appris durant la formation me servira dans mon enseignement. Mes grandes découvertes fut le dictionnaire de cooccurences,le dictionnaire lexical et la recherche par critères. Je travaillais déjà la correction de répétitions avec Antidote : le tableau de statistique des répétitions et le dictionnaire de synonymes. Maintenant j'utiliserai le dictionnaire lexical pour les enfants qui ont un trouble léger du langage ou des difficultés au niveau de l'accès lexical. Pour enrichir les phrases et le vocabulaire et améliorer la syntaxe, j'ai déjà commencé à enseigner l'utilisation du dictionnaire de cooccurences. J'ai adoré les différents exercices donnés et le site : learningapps.org.

6. Qu'avez-vous le plus apprécié de votre expérience en général?

Les interactions avec l'animatrice et les exercices et bien sur le contenu génial.

7. Avez-vous d'autres commentaires?

J'ai hâte de suivre d'autres formations. Voici les sujets qui m'intéressent : les cartes mentale et l'apprentissage d'un logiciel pour produire des cours comme NoteBook sur le TNI (mais pour le portable ou la téléorthopédagogie).