

Preuve et attestation de développement professionnel

CréaCamp 1re participation 2019-2020



Description:

Ce badge peut être octroyé à celui ou celle qui a vécu activement, à titre de participant ou de facilitateur, son premier CréaCamp de l'année 2019-2020.

Les CréaCamps™ sont des journées de formation continue organisées par l'École branchée. Abordables, elles permettent de découvrir ou d'approfondir des sujets créatifs et des approches innovantes en compagnie de pairs et de facilitateurs chevronnés dans le but de réinvestir dans sa pratique et de développer son réseau.

Badge attribué à : [Helene St-Laurent](#)

<https://www.cadre21.org/membres/936f6cdb713aa0925238b519>

Date d'obtention : 2020-06-23 16:05:59

Preuve et attestation de développement professionnel

CréaCamp 1re participation 2019-2020

1. À quel CréaCamp avez-vous participé?

CréaCamp Sprint

Merci d'indiquer le sujet de l'événement.

Showbie et son potentiel d'inclusion

Merci d'indiquer la date de l'événement.

16/06/2020

2. Était-ce à titre de participant(e) ou de facilitateur(trice)?

Participant(e)

3. Plus précisément, quelle thématique avez-vous approfondie lors de ce CréaCamp?

Comment la CUA se concrétise sur une plateforme numérique

4. Quelle réflexion faites-vous suite à votre journée? SVP développez.

Le sentiment d'urgence imposé par la pandémie a amené mon milieu à "choisir" (pas vraiment choisi) Classroom. Étant déjà familière avec les grands principes de la CUA, je voulais connaître comment je pouvais les appliquer dans un environnement virtuel. L'atelier m'a permis de voir le potentiel de Showbie non seulement pour ses aspects inclusifs (utilisation de moyens diversifiés pour transmettre des consignes par exemple) mais pour toutes ses fonctionnalités dont le partage de documents, l'annotation de ceux-ci, la numérisation vs la photo. J'ai trouvé là une option très conviviale autant pour l'élève que le prof. à des fins d'apprentissage, mieux vaut une application "qui coule tout seul" qu'une plateforme compliquée où l'élève met tellement d'efforts dans la mécanique que cognitivement parlant, il ne reste plus d'espace ni d'énergie pour le développement des compétences disciplinaires,

5. En fonction de ce que vous avez vécu dans ce CréaCamp, que pensez-vous réinvestir dans votre enseignement ou votre démarche d'accompagnement? Que ferez-vous dorénavant autrement?

D'abord, comme mes enseignants ne connaissent que Classromm pour l'instant, je vais tenter de comparer les deux plateformes quant au potentiel d'inclusion. Par la suite, avec certains enseignants, j'aimerais qu'ils regardent avec moi comment Showbie pourrait être plus avantageux dans leur pratique.

Comme je suis conseillère pédagogique, j'accompagne plusieurs groupes de travail. De les faire expérimenter cette plateforme avec moi dans le cadre d'un projet m'amènerait à exploiter et approfondir les fonctionnalités de Showbie et voire même susciter l'intérêt de mes collègues CP et enseignants à faire de même.

6. Qu'avez-vous le plus apprécié de votre expérience en général?

La pratique en simulatné et le service privé: une facilitatrice pour moi toute seule! :-)

7. Avez-vous d'autres commentaires?

Première expérience et assurément pas la seule!

J'irai explorer le padlet.

Merci et bonne continuité!