cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

CréaCamp 1re participation 2019-2020



Description:

Ce badge peut être octroyé à celui ou celle qui a vécu activement, à titre de participant ou de facilitateur, son premier CréaCamp de l'année 2019-2020.

Les CréaCamps™ sont des journées de formation continue organisées par l'École branchée. Abordables, elles permettent de découvrir ou d'approfondir des sujets créatifs et des approches innovantes en compagnie de pairs et de facilitateurs chevronnés dans le but de réinvestir dans sa pratique et de développer son réseau.

Badge attribué à : Catherine Bruneau
https://www.cadre21.org/membres/aafe0bba18326432916e87b2

Date d'obtention : 2020-06-12 00:36:53

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

CréaCamp 1re participation 2019-2020

1. À quel CréaCamp avez-vous participé?

CréaCamp Sprint

Merci d'indiquer le sujet de l'événement.

FlipGrid

Merci d'indiquer la date de l'événement.

09/06/2020

2. Était-ce à titre de participant(e) ou de facilitateur(trice)?

Participant(e)

3. Plus précisément, quelle thématique avez-vous approfondie lors de ce CréaCamp?

Découverte de l’application FlipGrid et expérimentation pédagogique de la plateforme

4. Quelle réflexion faites-vous suite à votre journée? SVP développez.

Avec la plateforme FlipGrid, je recherchais une manière d’exploiter l’oral en classe de français en offrant aux élèves l’occasion de s’exprimer régulièrement. Au cours du CréaCamp, j’ai découvert que cela offrait également la possibilité de le faire dans un contexte où la parole des élèves n’était pas seulement un aboutissement (un produit final qu’ils préparent), mais aussi un point de départ et une opportunité d’échanges.

5. En fonction de ce que vous avez vécu dans ce CréaCamp, que pensez-vous réinvestir dans votre enseignement ou votre démarche d'accompagnement? Que ferez-vous dorénavant autrement?

Je compte profiter de cette plateforme pour réaliser à l'oral différentes activités que je faisais habituellement à l'écrit (ex. : commentaires de lecture). J'ai aussi le projet de l'utiliser pour que les élèves puissent exprimer leur compréhension de contenus, verbaliser leurs apprentissages, expliciter leur démarche de rédaction, obtenir l'avis de leurs pairs dans l'élaboration de leurs textes... Je voudrais mettre en place une manière d'amener les élèves à améliorer leur prise de parole en travaillant sur certains aspects spécifiques à leur progression (différentiation) et je voudrais créer un milieu où les élèves plus timides ou réservés peuvent prendre confiance et accepter de faire eux aussi résonner leur voix en classe.
Beaucoup d'éléments à réfléchir pour bien définir la manière d'aligner l'outil à l'intention!

6. Qu'avez-vous le plus apprécié de votre expérience en général?

Le CréaCamp portait sur une plateforme que je voulais découvrir et cela m'a permis de le faire avec une personne apte à me donner des informations pendant mon expérimentation. J'ai aussi apprécié le temps d'échange sur les applications pédagogiques de la plateforme.

7. Avez-vous d'autres commentaires?

J'aurais pris un temps plus long pour pouvoir expérimenter davantage, j'aurais aimé le vivre en présentiel pour pouvoir échanger en direct pendant l'expérimentation, mais pandémie oblige, le tout s'est fait à distance. Ceci dit, sans la pandémie, je n'aurais peut-être pas pu prendre part à cette formation!