CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 3 - Virtuose

Description:
La formation Boîte à ouTIC s’adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d’une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d’outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Virtuose, il s’agira de démontrer l’intégration et la mobilisation de différents outils technologiques dans plusieurs contextes et par différentes activités d’apprentissage. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n’ont pas la prétention d’être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:
Badge attribué à : Minh-Chau Vu
https://www.cadre21.org/membres/vu-m-cssdm-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2021-01-22 15:05:09

Boîte à ouTIC 3 - Virtuose

1. En quoi vos nouveaux apprentissages changent-ils votre posture pédagogique en termes de mobilisation des technologies à votre enseignement?

Avec des nouveaux outils numériques, je peux intégrer diverses activités d'apprentissage dans mon cours. Je me suis rendu compte que mes élèves étaient plus motivés et plus actifs pendant le cours. Je peux en servir comme des outils d'évaluation en aide d'apprentissage.

Mon intention pédagogique a beaucoup changé. Au lieu de donner un cours magistral, j'essaie d'intégrer diverses activités afin que les élèves peuvent découvrir, explorer, valider par leur même. Je jouerai le rôle de l'accompagnateur pour les aider et supporter.

2. Commentez les traces que vous déposez en appui à votre demande. En quoi soutiennent-elles votre compétence?

Je suis capable de créer diverses types de l'activité d'apprentissage grâce à un outil numérique learningapps.org dans un cours.

Site Web

https://view.genial.ly/5fecb194d6659f0d85e4ea44/guide-cours-06-janv-2021