

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Boîte à ouTIC 2 - Architecte



#### Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Architecte de nombreux tutoriels vous permettront de vous approprier les ressources et de les mettre en application en classe. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Josiane Ouellet

<https://www.cadre21.org/membres/josiane-o-csskamloup-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-04-22 13:45:50

# Boîte à ouTIC 2 - Architecte

1. Réflexion sur l'effet : Quelle influence la mobilisation des technologies dans l'activité a eue sur les élèves?

Suite à l'apprentissage des différentes formes de pluriel et l'apprentissage des exceptions, je souhaite avec cet outil vérifier les connaissances acquises par les élèves. Bien que cette question est difficile à ce moment, en raison de la Covid-19, j'imagine que mes élèves étaient très enthousiastes de répondre à ce court questionnaire. De plus, j'ose croire que l'intérêt des élèves étaient présent davantage, puisqu'ils devaient utiliser leur outil technologique. En plus, ils ont eu droit une rétroaction rapide et efficace.

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Il est clair ici que j'utilise cet activité comme un test. Je souhaitais d'abord essayer de créer un questionnaire en ligne. Je voulais aussi utiliser quelque chose de simple, pou l'instant. Si c'était à refaire, mon questionnaire serait d'abord plus long et soit j'utiliserais des phrases afin que les élèves complètes avec le mot bien orthographié (pluriel et singulier). Je pourrais aussi axer sur une notion en particulier, par exemple le pluriel des mots en -ail seulement. Un peu plus tard, je pourrais jumeler toutes les terminaisons ce qui me permettraient de voir ce qui est à travailler davantage et ce sur quoi je dois passer davantage de temps. Je trouve très utile aussi cette application puisque avec les graphiques, je peux avoir un aperçu global et rapide de mon groupe.

3. Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

J'ai trouvé qu'il y avait beaucoup de ressources disponibles, par contre, je ne les connais pas ou à peu près pas. J'ai bien aimé en expérimenter quelques-unes. Par contre, j'ai trouvé que c'était difficile de rendre cela beau, de personnaliser un peu, mais bon, ce n'est pas nécessairement le but de cette formation. Je compte utiliser et expérimenter ces outils puisque j'adore la rétroaction rapide auprès des élèves, mais aussi pour moi. Tout ce fait seul, je n'ai pas besoin d'analyser toutes les copies une par une. Je suis capable d'aller droit au but et je peux avoir des statistiques, ce que je trouve très pertinent, pour adapter mon enseignement par la suite. Je peux aussi cibler l'endroit spécifique où les élèves ont des difficultés et ce même si c'est différent pour chacun d'eux. Je pense que je m'en serais davantage pour diagnostiquer les difficultés de mes élèves, comment et où ils se font prendre au piège. Mais ça reste tout de même à voir, selon mes besoins.

Par ailleurs, j'ai trouvé que c'était assez facile d'utilisation même pour une première fois. Par contre, c'est du temps à prendre pour concocter ces questionnaires.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

activité\_pluriel.docx

Site Web

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe3a8EQFotkxno5v5SzMq1Odg-JoC4C0GegH32cjsEWYjCZ\\_g/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe3a8EQFotkxno5v5SzMq1Odg-JoC4C0GegH32cjsEWYjCZ_g/viewform?usp=sf_link)