

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 2 - Architecte



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Architecte de nombreux tutoriels vous permettront de vous approprier les ressources et de les mettre en application en classe. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Lagacé Nancy

<https://www.cadre21.org/membres/015c059e02cfc598d2e59da4>

Date d'obtention : 2020-04-18 14:00:38

Boîte à ouTIC 2 - Architecte

1. Réflexion sur l'effet : Quelle influence la mobilisation des technologies dans l'activité a eue sur les élèves?

J'ai visionné religieusement les outils proposés. Plusieurs m'intéressent. Cependant, même si je me suis amusée en a essayer plusieurs, il m'est impossible de les tester auprès de mes élèves en raison de la fermeture des écoles en lien avec le Covid-19. Ceci dit, j'ai déjà testé un outil d'évaluation formative avec mes élèves. Je répondrai donc à vos questions en fonction de cet outil : clic. Ce dernier n'est pas disponible au public. La plateforme est réservée aux cours en ligne du Nouveau-Brunswick et à quelques profs chanceux dont moi. Côté influence, il est évident que le quiz formatif fait à partir d'un outil technologique motive les élèves. Ils sont toujours fébriles de faire le quiz puisqu'ils peuvent utiliser leur ordinateur portable. Aussi, chaque question du formatif est reliée à un objectif de mon cours. Après le formatif, l'élève reçoit immédiatement son résultat et à l'aide d'une grille qu'il remplit lui-même avec les résultats de son formatif, il est possible pour lui, de déterminer quel objectif lui cause problème. Avec cette information, il a la responsabilité de se présenter à une clinique dans le but de mieux comprendre la notion qui lui échappe. Il se responsabilise face à ses apprentissages. Souvent, après la clinique, il me demande s'il peut refaire un quiz pour s'assurer qu'il a bien compris.

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Avec la plateforme Clic, je trouve parfois que mes types de questions se ressemblent. Pourtant, il y a plein de types de questions sur la plateforme (fermées, ouvertes, choix multiples, associations, etc) c'est à moi de les expérimenter. Le Covid-19 me donne ce temps.

3. Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

Aussi, en suivant les formation cadre 21, je réalise à quel point je sous-utilise les outils technologiques qui sont à ma disposition. Je fais parti des chanceuses : j'enseigne au public et j'ai dans ma classe 30 ordinateurs portables disponibles en tout temps pour mes élèves et j'ai accès à une plateforme (CLIC) qui offrent des tonnes d'outils. Cette formation cadre21 est un peu comme une claque en pleine face. Et quel beau hasard, j'ai tout le temps du monde pour tester, essayer, comprendre ces outils en ce moment de crise sanitaire.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Quiz-clic.png