

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 2 - Architecte



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Architecte de nombreux tutoriels vous permettront de vous approprier les ressources et de les mettre en application en classe. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : marieln83

<https://www.cadre21.org/membres/bd0945798d57fde987f83b1c>

Date d'obtention : 2020-03-10 19:09:12

Boîte à ouTIC 2 - Architecte

1. Réflexion sur l'effet : Quelle influence la mobilisation des technologies dans l'activité a eue sur les élèves?

J'ai utilisé "Mentimeter" pour faire une révision du module 2 en histoire la veille de l'examen. Chaque élève avait un IPAD et répondait à la question en temps réelle. Il y avait 6 questions et les élèves avaient droit à leur volume pour chercher les réponses. Je croyais que l'activité prendrait seulement la moitié de la période et que les élèves se dépêcheraient d'écrire des niaiseries (ados avec trouble du comportement) et ils ont TOUS pris le temps de bien chercher la réponse dans le volume avant de l'entrer sur la tablette. Le lendemain lors de l'examen, les élèves ont super bien travaillés et ils ont TOUS réussi l'examen! Alors que lors de la première évaluation 12 élèves sur 14 avaient un échec.

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Rien, c'était parfait!

***m'assurer d'avoir un compte école car ce n'est pas gratuit, alors j'ai dû faire plusieurs présentations différentes.

3. Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

Je trouve que faire de la rétroaction à l'aide d'une application cela nous permet de cibler qui a bien compris ou non les concepts. Comme chacun répondait de façon anonyme cela permettait aux élèves de se corriger entre eux car quand il y avait des mauvaises réponses on pouvait en discuter en grand groupe.

J'avais 6 questions et cela nous a pris la période au complet.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Evaluation_enquete2_eleve.pdf

Site Web

<https://www.menti.com/ziyksj587a>