CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 2 - Architecte

Description:
La formation Boîte à ouTIC s’adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d’une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d’outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Architecte de nombreux tutoriels vous permettront de vous approprier les ressources et de les mettre en application en classe. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n’ont pas la prétention d’être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:
Badge attribué à : Catherine Sergerie
https://www.cadre21.org/membres/csergerie-ecolefrancoisbourrin-ca

Date d'obtention : 2019-11-01 18:30:40

Boîte à ouTIC 2 - Architecte

1. Réflexion sur l’effet : Quelle influence la mobilisation des technologies dans l’activité a eue sur les élèves?
J'ai monté une activité de défi évasion avec les élèves pour la période de l'Halloween. J'ai utilisé un google form comme grille pour cumuler les différents codes, j'ai créé (avec l'aide du site Scape) 5 codes différents avec l'aide, entre autres , de deux genial.ly. J'ai vraiment adoré l'expérience et mes élèves de première secondaire en redemandent. J'ai trouvé l'activité extrêmement longue à préparer, mais de voir les résultats m'ont motivée à recommencer. Les élèves étaient motivés et comme ils commencent avec le Ipad, cela leur a permis d'explorer différentes interfaces.
2. Retour sur l’activité : Que feriez-vous différemment si c’était à refaire?
Je me préparerais un plan B. Certains liens ne fonctionnaient pas la journée de l'activité. J'ai donc dû chercher sur le web avec les élèves les liens ou encore j'ai dû renvoyer des liens web aux élèves. Je vérifierais aussi avant de lancer l'activité aux élèves que tout est fonctionnel. J'ai pris pour acquis que tout allait fonctionner comme à la maison, mais avec le réseau de l'école (et avec 30 élèves surexcités devant moi), ça n'a pas été de tout repos.
3. Réflexion sur l’expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?
J'AI ADORÉ! C'est définitivement à refaire et à mettre dans ma pratique!