

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 2 - Architecte



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Architecte de nombreux tutoriels vous permettront de vous approprier les ressources et de les mettre en application en classe. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Théberge Mélanie

<https://www.cadre21.org/membres/dc3bae06bfac117161bfa421>

Date d'obtention : 2019-06-27 18:46:20

Boîte à ouTIC 2 - Architecte

1. Réflexion sur l'effet : Quelle influence la mobilisation des technologies dans l'activité a eue sur les élèves?

Participante à la Semaine numériQC à l'école 2019 : la réflexion est dans le PDF ci-joint.

https://drive.google.com/file/d/1f7loCLG5FtpPwVjU3nn24SGKIL_fSDDP/view?usp=sharing

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Je ferais la même chose mais je prendrais le temps de m'assurer que les élèves comprennent bien les 7 types de fausses nouvelles.

3. Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

Il faut oser et du fait que je sois motivée, les élèves le deviennent. De plus, je m'aperçois que les élèves ayant un trouble développemental du langage apprécient beaucoup quand nous faisons des activités très concrètes qu'ils peuvent réinvestir dans leur quotidien.