

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Boîte à ouTIC 2 - Architecte



#### Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Architecte de nombreux tutoriels vous permettront de vous approprier les ressources et de les mettre en application en classe. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Caroline Fleury

<https://www.cadre21.org/membres/caroline-fleury-amanseau-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-03-25 19:51:47

# Boîte à ouTIC 2 - Architecte

1. Réflexion sur l'effet : Quelle influence la mobilisation des technologies dans l'activité a eue sur les élèves?

1- La motivation et l'esprit de collaboration pour une tâche signifiante ont rendu les élèves plus engagés et efficaces. Tous avaient pour mission d'alimenter un dossier d'enrichissement en lien avec un roman à lire (sur Google Slide que je n'avais jamais utilisé) qui serait diffusé dans toutes les classes par Classroom et qui aiderait tout le monde. C'est très rare que j'utilise les technologies; les élèves étaient d'autant plus enthousiastes. En environ quarante minutes, nous avons conçu un document qui aurait pris plusieurs heures... sans atteindre le même degré d'engagement et de qualité.

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

2- Je ferais travailler les élèves sur une plus longue période. Je leur laisserais davantage de temps pour explorer avant de choisir le contenu à partager.

J'avais conçu le canevas de base à alimenter. Une prochaine fois, je pourrais former des équipes qui présenteraient le travail, l'information davantage à leur façon en leur laissant le choix de l'outil de présentation. Je pourrais utiliser Thinglink pour accéder aux différentes parties du travail à partir d'une page centrale avec hyperliens.

J'intégrerais également le volet de l'oral pour un survol du document créé devant le groupe.

3. Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

3- C'est une des premières fois que j'expérimente un travail avec les TIC que je n'aurais pu réaliser sans la technologie: j'ai expérimenté la valeur ajoutée par l'intégration de vidéos, de bandes sonores... ce qu'un document papier ne peut ajouter.

L'esprit de collaboration des élèves est accru et c'est une bonne façon de diversifier l'enseignement.

Accepter de se tromper, de ne pas avoir la solution à tous les problèmes rencontrés, de se laisser guider par certains élèves, c'est enrichissant pour tous. Oser à petite dose, c'est aussi une façon d'avancer! :-)

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

iPod-document-collaboratif-diffuse.pdf

iPod-collaboratif-BASE.pptx