cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 2 - Architecte



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

la présentation du contenu...

Badge attribué à : Émilie Laboissonnière
https://www.cadre21.org/membres/9b227169926625b586420b2f

Date d'obtention : 2022-03-11 18:49:16

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 2 - Architecte

1. Réflexion sur l'effet : Quelle influence la mobilisation des technologies dans l'activité a eue sur les élèves?

J'enseigne le français aux adultes et je fais aussi des suivis en orthopédagogie en mathématique et en anglais. Pour cette première expérience avec les technologies, j'ai décidé de m'approprier Kahoot! afin de faire vivre à mes élèves de petits questionnaires interactifs.

À cause de la pandémie, tous nos élèves sont sur TEAMS. Ne souhaitant pas ajouter une application supplémentaire sur leur cellulaire, j'ai joint l'application Kahoot! à l'application TEAMS que les élèves ont déjà.

Ici, il n'y a pas de cours en tant que tel sur TEAMS lorsque l'enseignement devient à distance à cause d'une éclosion. On fonctionne avec des questions écrites dans le clavardage ou bien des appels vidéo individuels. Les élèves n'ont donc pas été habitués d'utiliser la technologie dans leurs apprentissages.

Pour effectuer mes premières expériences, j'ai cherché des Kahoot! déjà prêts sur le site. J'en ai trouvé plusieurs pouvant être utilisés avec mes élèves.

Dans un premier temps, j'ai un élève que je suis en anglais qui est classé en secondaire 1, mais qui éprouve beaucoup de difficulté avec le vocabulaire de base. Je lui ai trouvé plusieurs Kahoot! pouvant l'aider. Par exemple : les Questions Words, les animaux, la nourriture et les parties du corps.

C'est un élève qui est habitué d'avoir un ordinateur en classe puisqu'il utilise un prédicteur de mots et la synthèse vocale. Il est ouvert à essayer de nouvelles activités et il participe toujours très bien. Bien qu'il travaille toujours à l'ordinateur, ce type d'activité fait changement pour lui. C'est à refaire!

Dans un deuxième temps, j'ai une élève en mathématique en présecondaire. Elle aime bien venir travailler avec moi afin de sortir un peu du papier/crayon. Depuis le début de l'année, nous travaillons beaucoup au tableau ensemble. Elle aime bien, ça fait changement. En classe, elle aime bien utiliser la tablette pour chercher ses définitions par exemple. Elle est à l'aise avec l'outil. Je lui ai donc trouvé un petit questionnaire sur les opérations mathématiques. Elle a bien aimé puisque dans le questionnaire on

vérifiait uniquement sa compréhension de la question. Elle ne devait pas effectuer le calcul. Elle devait simplement choisir la bonne opération à effectuer. Ce type de questionnaire est bénéfique puisqu'il permet de voir les forces et les faiblesses d'un élève sans la « drill » qu'impose de faire tout le numéro sur papier. Ce type de questionnaire l'a motivée.

Dans un troisième temps, j'y suis allé avec un petit questionnaire pour mes élèves en classe en secondaire 5. Une des grandes difficultés qu'éprouvent plusieurs de mes nouveaux élèves, c'est de comprendre ce qu'est une marque de modalité. J'ai trouvé un beau petit questionnaire qui les aide à voir que les marques de modalité sont partout dans un texte. Mes élèves trouvent intéressant de travailler sur de petites phrases au lieu d'être au milieu de leur texte de 2 pages et de devoir chercher partout.

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Présentement, je n'ai fait que des kahoot! individuels puisque mon enseignement est principalement du un pour un. Dans un prochain temps, j'aimerais former de petits groupes qui éprouvent les mêmes besoins afin de rendre le Kahoot! un peu plus interactif. En effet, j'ai pu observer en faisant des tests que kahoot! peut être utilisé une personne à la fois ou bien en groupe. Les animations entre les questions semblent bien. Je vais l'essayer prochainement!

Aussi, je n'ai pas encore utilisé de nouveau Kahoot! avec mes élèves, il y a tellement de matériels disponibles que j'ai commencé par celui-là. Cela m'a aussi permis de constater que les élèves étaient bien réceptifs à cet outil avant de mettre trop de mon temps sur l'outil. Après l'avoir essayé avec les élèves, je peux en conclure que le temps de création ne sera pas du temps perdu. Les activités seront utilisées par les élèves.

3. Réflexion sur l’expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

Je constate que même si les élèves sont inscrits aux adultes, ils aiment bien faire changement de leur apprentissage papier/crayon. Inclure de petites activités comme celles-ci au travers de leur livre peut être bénéfique.

Je suis présentement en réflexion à savoir si je désire inclure de petits questionnaires Kahoot! automatiquement dans le parcours de chaque élève au travers de son cahier ou bien si je continue comme présentement et j’y vais avec des difficultés ciblées pour chaque élève.

Dans la formation, il y avait beaucoup d’outils proposés. Je n’en ai choisi qu’un seul nouveau pour mon expérimentation. Je ne désirais pas m’éparpiller. Par contre, la mise en place de cet outil me rappelle que notre métier d’enseignant est toujours appelé à changer. Le prochain outil qui m’a interpelé et que j’aimerais essayer afin de mettre un peu de couleur dans mes documents est canva. Le petit vidéo m’a montré à quel point c’est simple travailler avec cet outil et le résultat semble vraiment professionnel. J’ai l’impression que l’utilisation des TICS peut vraiment nous simplifier la vie.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

- Lien-pour-les-Kahoot.docx