

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Boîte à ouTIC 2 - Architecte



#### Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Architecte de nombreux tutoriels vous permettront de vous approprier les ressources et de les mettre en application en classe. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/c8041b330a9c9fa6fe265cbc>

Date d'obtention : 2022-02-18 13:34:52

# Boîte à ouTIC 2 - Architecte

1. Réflexion sur l'effet : Quelle influence la mobilisation des technologies dans l'activité a eue sur les élèves?

1- Un défi car les apprenants ont dû être grandement accompagnés pour utiliser les outils. Par la suite, certains voyaient de l'intérêt car ils pouvaient avancer à leur rythme ou d'eux-mêmes. D'autres ont moins aimé car ils étaient moins à l'aise avec les technologies.

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Plus de rétroaction et/ou de suivi pendant leur parcours.

3. Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

Il est important de bien connaître les apprenants et prévoir une diversité d'approche.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Introduction-aux-procedes-de-soudage-semi-automatique.ppt