

Preuve et attestation de développement professionnel

Boîte à ouTIC 2 - Architecte



Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit : la présentation du contenu, le questionnement des élèves, et la création de diverses activités en ligne. Au niveau Architecte de nombreux tutoriels vous permettront de vous approprier les ressources et de les mettre en application en classe. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

:

Badge attribué à : Kessler Christophe

<https://www.cadre21.org/membres/40e47761ddf4e0e078e3a18d>

Date d'obtention : 2022-02-01 03:42:09

Boîte à ouTIC 2 - Architecte

1. Réflexion sur l'effet : Quelle influence la mobilisation des technologies dans l'activité a eue sur les élèves?

En utilisant cet outil, l'apprenant fonctionne à son rythme. L'interaction qu'il développe devient vivante et non soporifique. Il est actif et contrôle les savoirs. Je rejoins ainsi l'idée d'intelligences multiples à laquelle je fais référence dans le badge "Explorateur". Par les multiples supports présentés: encyclopédie, entrevue, carte géographique, Google map Street View, audio, je rejoins plusieurs profils d'apprenants et propose une approche variée.

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

J'adapterai le contenu en fonction de la clientèle, selon la rétroaction et les supports préférés (cartes ou audio par exemple).

3. Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation? Après plusieurs années de cours magistraux, j'ai appris à rendre mon approche plus vivante et significative pour les étudiants. Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Les-Français-du-jour-J-Doc-Genially-pour-Cadre-21-Architecte-boite-a-ouTIC2.docx

Site Web

<https://view.genial.ly/61f4651e46d8f60011f43f4/presentation-copie-le-commando-kieffer-les-177-francais-du-d-day>